**Tezy do egzaminu magisterskiego dla studentów kierunku pedagogika studia II stopnia, ścieżka: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z logopedią i ścieżka: pedagogika szkolna z logopedią**

1. Pedagogika humanistyczna a pedagogika technologiczna – porównanie nurtów.
2. Pedagogika alternatywna a współczesna szkoła.
3. Instytucje edukacyjne i ich rola we współczesnym świecie.
4. Miejsce pedagogiki porównawczej wśród innych nauk pedagogicznych.
5. Istota i znaczenie międzynarodowych raportów o stanie oświaty.
6. System edukacji w Polsce na tle innych systemów edukacyjnych w Europie i na świecie.
7. Rola szkół sektora publicznego i niepublicznego w poszczególnych systemach oświatowych.
8. Kształcenie i dokształcanie nauczycieli w Polsce i wybranych krajach UE.
9. Szkolnictwo wyższe w Polsce na tle porównawczym w świetle realizacji Procesu Bolońskiego.
10. Organizacja tematów kompleksowych w przedszkolu i w kl. I-III.
11. Strukturyzowanie wiedzy dzieci w sytuacjach edukacyjnych w przedszkolu i w kl. I-III.
12. Wspieranie rozwoju dzieci/uczniów we współpracy różnych podmiotów.
13. Rola czynników chroniących w systemie profilaktyki społecznej koncepcja resilience.
14. Rola czynników ryzyka w występowaniu problemowych zachowań dzieci.
15. Kryteria doboru oddziaływań profilaktycznych skierowanych do dzieci.
16. Strategie pomocy dzieciom odrzucanym przez grupę rówieśniczą.
17. Strategie pomocy dzieciom z zaburzeniami w zachowaniu.
18. Dydaktyka mediów jako przedmiot nauczania – wybrane koncepcje dydaktyki mediów.
19. Kompetencje medialne jako umiejętności kluczowe w kształceniu nauczycieli.
20. Prawne regulacje pracy z dzieckiem zdolnym.
21. Współczesne koncepcje zdolności Popek, Renzulli, Monks, Gagne, Heller, Ziegler.
22. Metody diagnozowania zdolności u dzieci.
23. Wykorzystanie koncepcji inteligencji wielorakich w pracy z dzieckiem zdolnym (przykłady programów).
24. Obszary i formy pracy z dzieckiem zdolnym w szkole.

**Literatura:**

Aksman J. (red.) *Nauka-Sztuka-Edukacja*, Kraków, Instytut Wydawniczy im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, 2013.

Aksman J., Pułka J., (red.) *Dzieci i młodzież w kręgu oddziaływania mediów i grup rówieśnicznych - w i pomimo czasów ponowoczesnych*, Kraków, 2012, Oficyna Wydawnicza AFM.

Bębas S., *Wybrane problemy profilaktyki i resocjalizacji*, Rzeszów, 2011, WSH

Deptuła M., *Diagnostyka, profilaktyka i socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej*, Bydgoszcz, 2005, UKW.

Dymara B*., Dziecko w świecie edukacji*, Kraków, 2009, Oficyna Wydawnicza Impuls.

Filipiak E., Smolińska-Rębas H — *Od Celestyna Freineta do edukacji zintegrowanej,* Bydgoszcz, 2000, Bydgoszcz, WNWSP.

Friedrich Kron, Alivisos Sofos , *Dydaktyka mediów*, Gdańsk, 2008, Pedagogika GWP.

Gajda J. , *Media w edukacji*, Kraków, 2010, Oficyna Wydawnicza Impuls.

Giza T., *Socjopedagogiczne uwarunkowania procesów identyfikowania oraz rozwoju zdolności uczniów w szkole,* Kielce, 2006, Wydawnictwo AŚ.

Klus-Stańska, Szymański M.J., *Renesans (?) nauczania całościowego,* Warszawa, 2003, WN Żak.

Kunowski S., *Podstawy współczesnej pedagogiki*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Salezjańskie.

Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika,* Warszawa, 2005, PWN [T.I, t. II]

 Muchacka B., Czaja-Chudyba I. — *Strategia wspierania strukturyzacji wiedzy dzieci w sytuacjach edukacyjnych w przedszkolu*, Kraków, 2008, Oficyna Wydawnicza Impuls.

Pachociński R., *Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki*, Warszawa, 2007, Żak.

Prucha J., *Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki*, Warszawa, 2006, PWN.

Schulz R., *Wykłady z pedagogiki ogólnej*, Toruń, 2003, Wydawnictwo Uniwersytetu. M. Kopernika [t.I]

Sołtysiak T., Sudar-Malukiewicz J. , *Zjawiskowe formy patologii społecznych oraz profilaktyka i resocjalizacja,*Bydgoszcz 2003, UKW.

Sowińska H., Michalak R. (red.), — *Edukacja elementarna jako strategia zmian rozwojowych dziecka*, Kraków, 2004, Oficyna Wydawnicza Impuls.

Śliwerski B., *Współczesna myśl pedagogiczna. Znaczenia, klasyfikacje, badania.,* Kraków, 2009, Impuls.

Urban B., *Dewiacje wsród młodziezy. Uwarunkowania i profilaktyka*, Kraków, 2001, UJ.

Uszyńska Jarmoc J., *Twórcza aktywność dziecka*, Białystok, 2003, Trans Humana.

Zajaczkowski T., *Profilaktyka zachowan dewiacyjnych dzieci i młodzieży*, Toruń, 1997, UKW.