**Zagadnienia do egzaminu dyplomowego/magisterskiego na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

1. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jako subdyscyplina pedagogiki
2. Status naukowy pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej i jej dyscyplinarny charakter.
3. Obszar badań pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
4. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – koncepcja adaptacyjna oraz emancypacyjna.
5. Szkoły eksperymentalne Ruchu Nowego Wychowania fundamentem aktualnych koncepcji pedagogiki i edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej /na wybranym przykładzie/.
6. Szkoły alternatywne inspiracją obecnej edukacji wczesnoszkolnej w Polsce /na wybranym przykładzie/.
7. Dziecko w edukacji przedszkolnej
8. Współczesne badania nad dzieciństwem /wybrane przykłady/.
9. Główne cechy rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym.
10. Psychologiczne i fizjologiczne podstawy mówienia, czytania i pisania.
11. Dojrzałość szkolna dziecka rozpoczynającego edukację wczesnoszkolną.
12. Drogi uczenia się dziecka w wieku przedszkolnym /odniesienia do teorii wielostronnego nauczania – uczenia się/.
13. Choroby typowe dla danego wieku i ich związek z rozwojem psychofizycznym dziecka.
14. Zaburzenia w rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym.
15. Proces adaptacji dziecka do edukacji przedszkolnej.
16. Dziecko w edukacji wczesnoszkolnej
17. Podstawowe założenia, pojęcia, istota edukacji wczesnoszkolnej.
18. Warunki wspierania rozwoju uczniów na poziomie edukacji wczesnoszkolnej; metody, zasady nauczania, formy organizacyjne, struktura dnia, aktywności ucznia.
19. Kształcenie języka ojczystego; projektowanie działań wspierających dziecko w nauce czytania i pisania.
20. Rozwijanie aktywności matematycznej dziecka w edukacji wczesnoszkolnej; nauka liczenia, klasyfikowania, metody rozwiązywania zadań.
21. Zasady optymalnego kształcenia przyrodniczego dzieci; metody działalności poznawczej, eksperymentowanie, umiejętności praktyczne, zachowania społeczne, postawy wobec przyrody.
22. Podstawa programowa oraz innowacyjne programy edukacji plastycznej dzieci
w młodszym wieku szkolnym.
23. Edukacja regionalna w szkole.
24. Współczesna koncepcja oceniania w edukacji wczesnoszkolnej; ocenianie opisowe wspierające rozwój ucznia, ocenianie kształtujące.
25. Klasa szkolna w nauczaniu zintegrowanym – od zbiorowości do zespołu.
26. Podstawy programowe zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej.
27. Sposób realizacji programu kształcenia zintegrowanego.
28. Niepowodzenia szkolne dzieci w edukacji wczesnoszkolnej.
29. Przedszkole i szkoła miejscem budowania relacji społecznych podmiotów procesów pedagogicznych
30. Komunikacja interpersonalna w przedszkolu i w szkole /na przykładzie realizacji procesów pedagogicznych/.
31. Uwarunkowania sukcesów edukacyjnych dzieci i nauczycieli w przedszkolu
 i w szkole.
32. Profilaktyka zagrożeń w środowisku przedszkolnym i szkolnym.
33. Style kierowania wychowawczego w szkole.
34. Współpraca nauczycieli z rodzicami.
35. Znaczenie środowiska w procesie wychowania /środowisko rodzinne, grupy rówieśnicze/.
36. Rola szkoły oraz innych placówek kulturalno – oświatowych w organizacji czasu wolnego uczniów.
37. Bezpieczeństwo w szkole w kontekście zagrożeń współczesnego świata.
38. Doradztwo psychologiczno – pedagogiczne
39. Podstawy prawne doradztwa oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
40. Czynniki zagrażające w wychowaniu dziecka w młodszym wieku szkolnym.
41. Prawa dziecka i sposoby ich egzekwowania.
42. Praca nauczyciela z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym dziecko uzdolnione. Edukacja włączająca.
43. Współpraca szkoły z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.
44. Kompetencje nauczyciela w diagnozowaniu dzieci w wieku przedszkolnym
i wczesnoszkolnym.
45. Diagnozowanie rozwoju ruchowego dzieci w wieku przedszkolnym, w tym sprawności graficznej dziecka będącej podstawa sprawności w pisaniu.
46. Sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych u dzieci.
47. Zabawa i jej wpływ na rozwój dziecka.
48. Nauczyciel edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
49. Nauczyciel – wychowawca we współczesnym procesie edukacyjnym. Osobowość nauczyciela – wychowawcy.
50. Poznanie uczniów przez nauczyciela – metody diagnostyczne.
51. Trudności dydaktyczno – wychowawcze w pracy nauczyciela.
52. Etyczne aspekty zawodu nauczycielskiego.
53. Awans zawodowy nauczycieli.
54. Ewaluacja pracy nauczyciela.
55. Planowanie realizacji i monitorowanie podstawy programowej w przedszkolu
i w szkole.
56. Konstruowanie autorskich programów w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
57. Wykorzystanie technologii komunikacyjno informatycznych w pracy nauczyciela
w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej.
58. Bezpieczeństwo i higiena pracy.
59. Prawo oświatowe
60. Podstawowe akty prawne dotyczące systemu oświaty w Polsce.
61. Kompetencje rady pedagogicznej.
62. Organy szkoły.
63. Nadzór pedagogiczny w placówce oświatowej.
64. Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne w przedszkolu i w szkole w świetle obowiązujących przepisów prawych.
65. Profilaktyka w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej.
66. Dokumentacja w przedszkolu i w szkole w świetle obowiązujących przepisów prawych.