



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



KARTA PRZEDMIOTU

Wydział: Psychologii i Nauk Humanistycznych

Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarna

Poziom studiów: Studia jednolite magisterskie

Rok naboru: 2018/2019

Nazwa przedmiotu	Współczesne koncepcje andragogiczne
Nazwisko i imię prowadzącego	Wnęk Jan
Liczba punktów ECTS	2 punkty
Liczba godzin w planie studiów	20 godzin
Forma zajęć	wykład 10 godzin, ćwiczenia 10 godzin
Forma zaliczenia	wykład-egzamin, ćwiczenia-zaliczenie na ocenę
Semestr studiów	dziesiąty, letni

CELE PRZEDMIOTU:

- Zapoznanie studentów z podstawowymi, współczesnymi teoriami, koncepcjami i formami kształcenia dorosłych

EFEKTY KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU (wypełnia Wykładowca):

Wiedza	Ma wiedzę dotyczącą: - współczesnych teorii, koncepcji i form kształcenia dorosłych
Umiejętności	W zakresie umiejętności: - organizuje oraz obserwuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizuje je krytycznie, - posiada podstawowe umiejętności w zakresie analizy tekstów źródłowych dotyczących edukacji dorosłych - ocenia poglądy różnych autorów pedagogicznych piszących o oświacie dorosłych
Kompetencje	- wykazuje postawę etyczną, dokonuje oceny własnych kompetencji, ma



	świadomość potrzeby wykorzystania zdobytej podczas studiów wiedzy pedagogicznej w działaniach społecznych i zawodowych
--	--

EFEKTY KSZTAŁCENIA - odniesienie do efektów kierunkowych (symboli) – Moduł 1.1 Podstawy pedagogiki:

Wiedza	EUK7_W14, EUK7_W16
Umiejętności	EUK7_U1, EUK7_U2
Kompetencje	EUK7_KS1, EUK7_KS2

TREŚCI PROGRAMOWE:

L.P	Wykład - Tematyka zajęć. Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Zarys historii edukacji dorosłych	2
W2	Potrzeby wychowania i edukacji dorosłych w różnych środowiskach	4
W3	Edukacja dorosłych za granicą	4

L.P	Ćwiczenia - Tematyka zajęć. Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Współczesne teorie i koncepcje kształcenia dorosłych	4
C2	Formy kształcenia dorosłych	3
C3	Szkoły dla pracujących	2
C4	Edukacja na odległość	1

METODY DYDAKTYCZNE (np. wykłady, prezentacje multimedialne, praca z podręcznikiem, praca w grupach, studium przypadku, dyskusja, burza mózgów, projekty, sesje rozwiązywania problemów):

Wykład, dyskusja, prezentacje multimedialne, praca z podręcznikiem, praca w grupach,
--

METODY OCENY (np. egzamin pisemny, ustny, referat, test wielokrotnego/jednokrotnego wyboru):

ćwiczenia – kolokwium, test jednokrotnego wyboru, 20 pytań
Kryteria oceny: Na ocenę 3 (51 – 65% odpowiedzi poprawnych) Na ocenę 3.5 (66 – 70% odpowiedzi poprawnych) Na ocenę 4.0 (71 – 80% odpowiedzi poprawnych)



Na ocenę 4.5 (81 – 90% odpowiedzi poprawnych)
Na ocenę 5.0 (91 – 100 odpowiedzi poprawnych)

Wykład – egzamin, test jednokrotnego wyboru, 20 pytań

Kryteria oceny:

Na ocenę 3 (60 – 65% odpowiedzi poprawnych)
Na ocenę 3.5 (66 – 70% odpowiedzi poprawnych)
Na ocenę 4.0 (71 – 80% odpowiedzi poprawnych)
Na ocenę 4.5 (81 – 90% odpowiedzi poprawnych)
Na ocenę 5.0 (91 – 100 odpowiedzi poprawnych)

WYKAZ LITERATURY:

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. T. Aleksander, *Andragogika. Podręcznik akademicki*, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom-Kraków 2009.
2. J. Półturzycki, *Dydaktyka dorosłych*, WSiP, Warszawa 1991.
3. L. Turos, *Andragogika ogólna*, wyd. 2 rozszerzone, Wydaw. Akademickie „Żak”, Warszawa 1999.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. *Andragogiczne problemy współczesności*, pod red. T. Aleksandra, Wydaw. UJ, Kraków, 1999.
2. *Nauczyciel andragog na początku XXI wieku*, pod red. Wojciecha Horynia i Jana Maciejewskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2004.
3. R. Pachociński, *Andragogika w wymiarze międzynarodowym: podręcznik dla studentów pedagogiki*, Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 1998.
4. J. Wnęk, *Poradnictwo rolnicze jako forma edukacji dorosłych w Polsce 1956 - 1970*, „Rocznik Andragogiczny”, 2014, s. 365-378.
5. J. Wnęk, *Kształcenie rolników na specjalistycznych kursach gospodarstwa wiejskiego w latach 1918 – 1939*, „Rocznik Andragogiczny”, 2011, s. 158 – 172.