



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny



## KARTA PRZEDMIOTU

Wydział: Psychologii i Nauk Humanistycznych

Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Profil: Praktyczny

Forma studiów: Niestacjonarna

Poziom studiów: Studia jednolite magisterskie

Rok naboru: 2018/2019

<b>Nazwa przedmiotu</b>	Innowacje w pedagogice wczesnoszkolnej i przedszkolnej
<b>Nazwisko i imię prowadzącego</b>	Kocór Maria
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2 punkty
<b>Liczba godzin w planie studiów</b>	15 godzin
<b>Forma zajęć</b>	ćwiczenia
<b>Forma zaliczenia</b>	zaliczenie na ocenę
<b>Semestr studiów</b>	dziesiąty, letni

### CELE PRZEDMIOTU:

- zdobycie wiedzy na temat istoty, celów, rodzajów i uwarunkowań innowacji w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz sposobów ich wdrażania i kompetencji nauczyciela innowatora;
- rozwinięcie umiejętności poszukiwania informacji o innowacjach pedagogicznych w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jak też ich projektowania w przyszłej pracy zawodowej;
- rozwijanie gotowości do wdrażania innowacji i motywowanie do doskonalenia się w tym zakresie

### EFEKTY KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU (wypełnia Wykładowca):

Wiedza	Scharakteryzuje istotę, cele, rodzaje i uwarunkowania innowacji w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, proces ich wdrażania i kompetencje innowatora
Umiejętności	Potrafi wyszukiwać informacje o innowacjach pedagogicznych w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, jak też projektować je w wybranych obszarach
Kompetencje	Wykazuje gotowość do wprowadzania innowacji w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz jest umotywowany do doskonalenia się w tym zakresie

### EFEKTY KSZTAŁCENIA - odniesienie do efektów kierunkowych (symboli) – Moduł: 2.3 Sposoby wspierania rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym

Wiedza	EUK7_W4; EUK7_W10; UEK7_W11; UEK7_W12; UEK7_W13; UEK7_W17; UEK7_W18
--------	---



Umiejętności	EUK7_U1; EUK7_U2; EUK7_U3; EUK7_U4; EUK7_U5; EUK7_U6; EUK7_U7; EUK7_U8; EUK7_U9; EUK7_U10; EUK7_U11; EUK7_U12; EUK7_U13; EUK7_U14; EUK7_U15
Kompetencje	EUK7_KS1; EUK7_KS2; EUK7_KS3; EUK7_KS4; EUK7_KS5; EUK7_KS6; EUK7_KS7; EUK7_KS8; EUK7_KS9; EUK7_KS10

### TREŚCI PROGRAMOWE:

L.P	Ćwiczenia - Tematyka zajęć. Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Innowatyka pedagogiczna, analiza podstawowych pojęć: zmiana, innowacja, rozwój, postęp, twórczość i nowatorstwo pedagogiczne w świetle prawa i literatury naukowej	2
C2	Innowacje pedagogiczne w przedszkolu i szkole – istota, cele i uwarunkowania	2
C3	Rodzaje i przykłady innowacji w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	2
C4	Obszary wdrażania innowacji w procesie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	2
C5	Refleksyjny, innowacyjny nauczyciel i kreatywny, utalentowany uczeń	2
C6	Źródła informacji na temat innowacji pedagogicznych i analiza wybranych projektów innowacji w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej	2
C7	Tworzenie projektów innowacji w edukacji przedszkolnej lub/i wczesnoszkolnej, ich obrona i zaliczenie. Jak rozwijać własną innowacyjność? – dyskusja i wnioski	3

**METODY DYDAKTYCZNE** (np. wykłady, prezentacje multimedialne, praca z podręcznikiem, praca w grupach, studium przypadku, dyskusja, burza mózgów, projekty, sesje rozwiązywania problemów):

Metody podające i problemowe, w tym dyskusja, burza mózgów, praca z tekstem, praca indywidualna i w grupach zadaniowych

**METODY OCENY** (np. egzamin pisemny, ustny, referat, test wielokrotnego/jednokrotnego wyboru):

Aktywny udział w zajęciach, wykonanie i obrona projektu innowacji w zakresie pedagogiki przedszkolnej lub/i wczesnoszkolnej

#### Warunki zaliczenia przedmiotu:

aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z wykonania i obrony projektu innowacji w zakresie pedagogiki przedszkolnej lub/i wczesnoszkolnej

#### Kryteria oceny:

Na ocenę dostateczną (3,0) - 51-60% ogólnej sumy punktów uzyskanych z wykonania i obrony projektu innowacji w zakresie pedagogiki przedszkolnej lub/i wczesnoszkolnej;

Na ocenę dostateczną plus (3,5) – 61-70% ogólnej sumy punktów uzyskanych z wykonania i obrony projektu innowacji w zakresie pedagogiki przedszkolnej lub/i wczesnoszkolnej;

Na ocenę dobrą (4,0) – 71-80% ogólnej sumy punktów uzyskanych z wykonania i obrony projektu innowacji w zakresie pedagogiki przedszkolnej lub/i wczesnoszkolnej;

Na ocenę dobrą plus (4,5) – 81-90% ogólnej sumy punktów uzyskanych z wykonania i obrony projektu innowacji w zakresie pedagogiki przedszkolnej lub/i wczesnoszkolnej;

Na ocenę bardzo dobrą (5,0) – 91% i więcej ogólnej sumy punktów uzyskanych z wykonania i obrony projektu innowacji w zakresie pedagogiki przedszkolnej lub/i wczesnoszkolnej;



## WYKAZ LITERATURY:

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dudel B., Kowalczyk-Wałędziak M., Łogwiniuk K. M., Szorc K. i Wróblewska U., *Innowacje w teorii i praktyce edukacyjnej na przykładzie województwa podlaskiego*, Fundacja Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji Społeczno-Pedagogicznych, Białystok 2014, wersja PDF dostępna: (<http://pedagogika.uwb.edu.pl/files/file/PDF/PUBLIKACJE/Innowacje.pdf>: 01.10.2019).
2. Lesiak-Laska E., *Uwarunkowania i efekty innowacji pedagogicznych nauczycieli klas początkowych*, WSP, Rzeszów 1998.
3. Petlák E., *Innowacje w nauczaniu szkolnym*, tłum. A. Sobótka, Wydawnictwo Petrus, Kraków 2017.
4. Przyborowska B., *Pedagogika innowacyjności. Między teorią i praktyką edukacyjną*, UMK, Toruń 2013

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Barański C., *Uwarunkowania działalności innowacyjnej nauczycieli*. Warszawa 1986.
2. Kocór M., *Nauczyciele wobec zmian edukacyjnych*, Wyd. UR, Rzeszów 2006.
3. Kocór M. Kompetencje kreatywne nauczycieli, [w:] *Музична оcbита XXI століття тенденції, проблем та інновації*, red. nauk. E. 3. Тайнелъ, Lwowska Akademia Sztuki, Lwów, 2011.
4. Schulz R., *Twórczość pedagogiczna. Elementy teorii i badań*, IBE, Warszawa 1994.
5. Kotarba-Kańczugowska M., *Innowacje pedagogiczne w międzynarodowych raportach edukacyjnych*, Żak, Warszawa 2009.